



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"**

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: [geic831009@istruzione.it](mailto:geic831009@istruzione.it) – sito web: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it)

C.F. 95131520108

Genova, 18/12/2018

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017  
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018.

CUP		Codice progetto	Titolo
B35B17000470007	<b>Scuola Primaria e secondaria</b>	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

**SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**

**Lettera di invito**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l’autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l’elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l’autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall’I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 Scuola dell’infanzia: Diventiamo grandi sviluppando l’identità, l’autonomia e le competenze di base e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente.
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull’iter di reclutamento del personale “esperto” per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO l’art. 14, comma 3 (Regolamento autonomia scolastica) del D.P.R. 8.3.1999, n. 275; l’art. 40 comma 1 del D.I. n. 44/2001, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO Il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001.
- VISTA la propria determina prot. 4595 del 17/12/2018

CONSIDERATO che occorre procedere alla selezione di Esperti per i Moduli **ORIENTARSI NELLA NATURA** e **SVILUPPO DELL'ITALIANO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO TEATRALE**

EMANA

Una selezione per il reclutamento delle figure di **ESPERTO** per i seguenti moduli:

1. **ORIENTARSI NELLA NATURA**
2. **SVILUPPO DELL'ITALIANO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO TEATRALE**

### **SELEZIONE ESPERTI**

La figura dell'esperto viene individuata mediante bando di gara. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso per dimostrare la padronanza della materia ed un elevato livello di specializzazione nello specifico ambito. L'esperto sarà retribuito, con compenso lordo di 2100 euro, comprensivo di 30 ore di docenza, preparazione delle lezioni e dei materiali, riunioni, monitoraggio e verifica ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento del modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

In sintesi i suoi compiti sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti fornendo proposta di acquisto materiali al DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

#### Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli

- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>ORIENTARSI NELLA NATURA</b>	<b>30</b>	<b>giugno/luglio 2019</b>	<b>20 alunni classi 4, 5 prim e 1 sec</b>
<p>Il modulo, pensato nell'ambito delle attività in continuità fra ordini di scuola, è rivolto ad un gruppo di alunni delle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e delle classi 1<sup>a</sup> della Scuola Secondaria e intende offrire loro un percorso di conoscenza del territorio, integrandolo con nozioni ed esperienze di orienteering.</p> <p>Guidati da un docente naturalista, in un contesto di didattica laboratoriale che si avvarrà anche delle dotazioni multimediali dell'Istituto, gli alunni saranno accompagnati nella conoscenza delle caratteristiche ambientali del territorio in cui vivono, sperimentando le metodologie scientifiche dell'osservazione del fenomeno, della formulazione delle ipotesi e della ricerca delle cause.</p> <p>Parallelamente, un esperto di orienteering fornirà loro gli strumenti fondamentali per muoversi in modo più consapevole in luoghi e percorsi.</p> <p>Gli studenti verranno poi accompagnati dagli stessi esperti in diverse uscite sul territorio e chiamati a cercare, riconoscere, verificare e applicare quanto appreso in un'attività ludica che ripete le modalità del gioco della "caccia al tesoro".</p> <p>Oltre allo sviluppo di conoscenze e competenze specifiche in ambito scientifico, il modulo si pone altri obiettivi didattico-trasversali e formativi:</p> <p>Sviluppo della capacità di osservazione  Sviluppo della capacità di cooperare per il raggiungimento di un obiettivo  Sviluppo delle capacità progettuali  Sviluppo di competenze di cittadinanza, con particolare riferimento al rispetto e alla tutela dell'ambiente naturale  Uso consapevole e attivo delle tecnologie multimediali</p> <p>Sono previsti 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno per la parte in aula curata dagli esperti. Le restanti 20 ore sono necessarie per le uscite e le esperienze di osservazione in loco e orienteering.</p>			
<p><u>CRITERI DI SELEZIONE</u>: Esperto con formazione SCIENTIFICA e con competenze/esperienza di Orienteering</p> <p><b>E' richiesta disponibilità nel periodo dal 12 giugno al 12 luglio 2019</b> (orario prevalentemente antimeridiano; disponibilità ad alcune attività fino alle ore 16:00)</p>			
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>			
Laurea in Scienze (con preferenza: discipline legate alle scienze ambientali) e/o abilitazione all'insegnamento delle Scienze			punti 40
Corsi di formazione specifici per l'educazione ambientale e/o la pratica dell'orienteering			max punti 20
Comprovata esperienza di gestione di laboratori didattici inerenti l'educazione ambientale e la pratica dell'orienteering			max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola del primo ciclo			max punti 10

modulo	ore	periodo	destinatari								
<b>SVILUPPO DELL'ITALIANO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO TEATRALE</b>	<b>30</b>	<b>Dal 23/01/2019 al 11/06/2019</b>	<b>25 alunni Scuola Primaria e Secondaria</b>								
<p>Il modulo si pone in continuità con l'analoga esperienza progettuale che l'IC Marassi ha realizzato lo scorso anno scolastico (Teatro in musica) con esiti molto positivi in termini di gradimento e successo formativo. A fronte di numerose richieste da parte delle famiglie, l'istituto propone il seguente modulo espressivo, afferente all'ambito linguistico.</p> <p>Il progetto intende arricchire la tradizionale esperienza di laboratorio teatrale con l'obiettivo prioritario di arricchire la padronanza della lingua italiana e di valorizzare le potenzialità espressive degli alunni. Attraverso la progettazione e la realizzazione dell'attività, gli studenti potranno sviluppare sia competenze strettamente linguistiche, sia competenze trasversali e di Cittadinanza, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura espressiva;</li> <li>• comprensione del testo;</li> <li>• memorizzazione e sviluppo dell'attenzione;</li> <li>• disponibilità a condividere un progetto comune;</li> <li>• rispetto dello spazio e dei tempi dell'altro;</li> <li>• spirito di iniziativa.</li> </ul> <p>Il percorso prevede l'impiego di modalità didattiche collaborative (Cooperative learning e Peer education), la strutturazione flessibile degli ambienti di apprendimento e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Partendo da uno spunto legato a personaggi o eventi della storia, gli studenti saranno guidati nella scrittura di un testo teatrale con significativi elementi di attualità. Il progetto si chiuderà con una rappresentazione pubblica. E' da prevedere la collaborazione con il docente di arte dell'organico di potenziamento che, nell'ambito della propria attività di servizio, guiderà un gruppo di alunni nella realizzazione di scene e costumi per la rappresentazione finale.</p>											
<p><b>CRITERI DI SELEZIONE</b> Docente a tempo indeterminato con Diploma di Scuola di Recitazione e con documentata esperienza pluriennale in qualità di attore o regista professionista.</p>											
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Laurea in lettere o DAMS</td> <td style="text-align: right;">Punti 30</td> </tr> <tr> <td>Esperienza pluriennale in teatro in qualità di attore/regista con documentata esperienza nell'ambito del teatro per ragazzi.</td> <td style="text-align: right;">Punti 30</td> </tr> <tr> <td>Documentata esperienza nella scrittura/adattamento di testi teatrali.</td> <td style="text-align: right;">Punti 20</td> </tr> <tr> <td>Sarà considerato ulteriore credito la possibilità di realizzare lo spettacolo conclusivo dell'attività progettuale in un teatro cittadino.</td> <td style="text-align: right;">Punti 20</td> </tr> </table> <p>È richiesta la disponibilità al mercoledì dalle ore 14,30 alle 16.30</p>				Laurea in lettere o DAMS	Punti 30	Esperienza pluriennale in teatro in qualità di attore/regista con documentata esperienza nell'ambito del teatro per ragazzi.	Punti 30	Documentata esperienza nella scrittura/adattamento di testi teatrali.	Punti 20	Sarà considerato ulteriore credito la possibilità di realizzare lo spettacolo conclusivo dell'attività progettuale in un teatro cittadino.	Punti 20
Laurea in lettere o DAMS	Punti 30										
Esperienza pluriennale in teatro in qualità di attore/regista con documentata esperienza nell'ambito del teatro per ragazzi.	Punti 30										
Documentata esperienza nella scrittura/adattamento di testi teatrali.	Punti 20										
Sarà considerato ulteriore credito la possibilità di realizzare lo spettacolo conclusivo dell'attività progettuale in un teatro cittadino.	Punti 20										

### Compensi

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 volte al di sotto del numero minimo di 9 unità, il corso dovrà essere sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate fino a quel momento.

#### **Valutazione della candidatura**

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali

3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

#### **Modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.B: Modulo candidatura PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 2 gennaio 2019**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: **geic831009@istruzione.it** ed avere per oggetto: **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 - Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
Roberto Solinas  
*firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*